

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--	--



**FRENCH**

**3015/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2015**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1-5

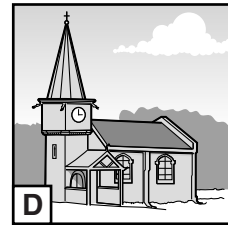
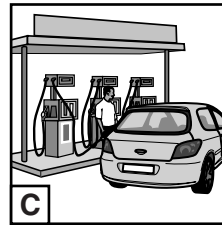
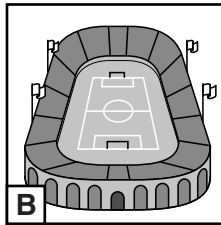
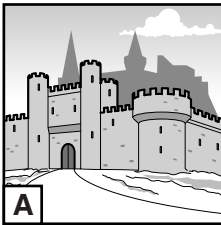
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous lisez un message:

Rendez-vous  
devant le stade.

Où est le rendez-vous?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



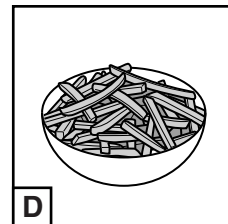
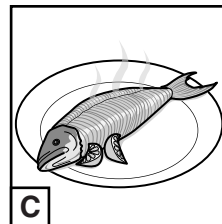
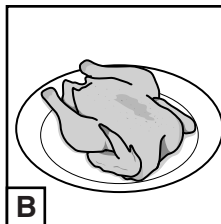
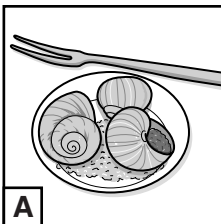
[1]

2 Au menu du restaurant vous lisez:

ESCARGOTS

Qu'est-ce que c'est?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

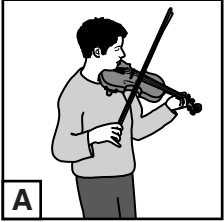
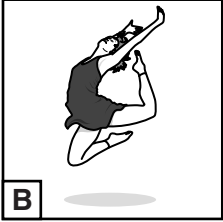
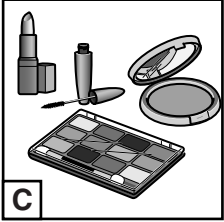
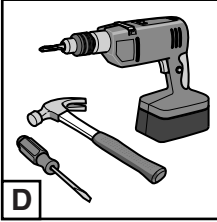


[1]

3 Vous lisez:

## COURS DE DANSE MODERNE

Qu'est-ce que vous pouvez faire?

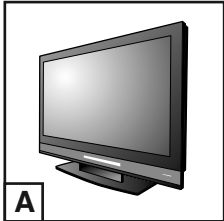
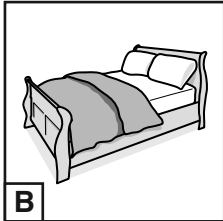
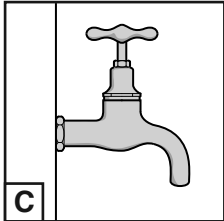
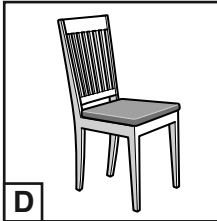
A				
B				
C				
D				

[1]

4 Il y a un message:

## Attention! La chaise est cassée.

Qu'est-ce qui est cassé?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Dans un grand magasin vous voulez acheter un four à micro-ondes.

Quel rayon cherchez-vous?

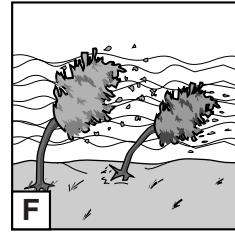
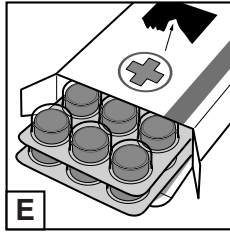
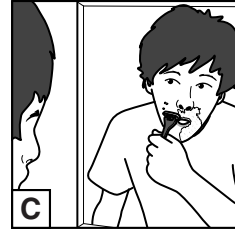
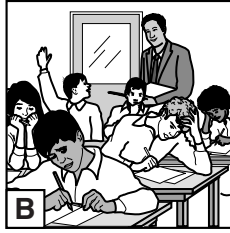
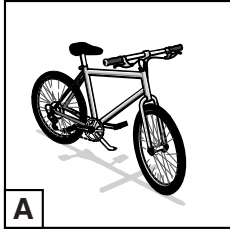
A	LIBRAIRIE
B	SPORTS
C	ÉLECTROMÉNAGER
D	PARFUMERIE

[1]

[Total : 5]

## Exercice 2 Questions 6-10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Aurélien est dans la salle de classe.

[1]

7 Alain va faire du VTT.

[1]

8 Jean regarde la météo: il fait du vent.

[1]

9 Paul achète des pastilles pour la gorge.

[1]

10 Éric se rase devant le miroir.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Géraldine envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je viens de fêter mon quinzième anniversaire. C'était super!

Mes copains sont venus chez moi et nous avons fait la fête dans notre jardin. Maman avait fait un grand gâteau au chocolat avec des bougies. J'ai adoré ça! Avant de partir, tout le monde a chanté «Bon anniversaire» - c'est traditionnel dans notre famille.

Mes parents ne m'ont pas donné de cadeau cette année. Je leur ai dit que je préférais de l'argent. J'ai mis cet argent à la banque pour acheter un nouvel ordinateur en automne.

Géraldine.

**Cochez la bonne case.**

**11** Géraldine a maintenant...

**A**  14 ans.

**B**  15 ans.

**C**  16 ans.

[1]

**12** Géraldine a fêté son anniversaire...

**A**  à la maison.

**B**  chez des amis.

**C**  au restaurant.

[1]

13 Géraldine a beaucoup aimé...

**A**  le feu d'artifice.

**B**  le barbecue.

**C**  le gâteau.

[1]

14 À la fin de la fête, il y a eu...

**A**  une danse.

**B**  une chanson.

**C**  une compétition.

[1]

15 Pour son anniversaire, les parents de Géraldine lui ont donné...

**A**  un ordinateur.

**B**  un chien.

**C**  de l'argent.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16-26

Arthur envoie un courriel à son ami Henri. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Henri!

Je suis maintenant membre d'un nouveau club au collège. C'est un club pour protéger la nature et l'environnement. Nous nous retrouvons toutes les semaines dans la bibliothèque du collège et nous faisons beaucoup de choses ensemble pour essayer de sauver la planète!

Nous avons mis des affiches dans chaque salle de classe. Ces affiches donnent des renseignements à tous les élèves... et aux professeurs! Par exemple, nous leur disons qu'il faut éteindre la lumière en quittant la salle. Nous demandons aussi à tous les élèves de ne pas jeter de papiers dans les salles et dans la cour.

Si j'ai froid je ne mets pas le chauffage, je mets un autre pullover. Moi, je suis devenu un peu fanatique de l'écologie, mais pas mon frère! Je lui dis tous les jours de penser au recyclage. Mes parents, eux, comprennent que c'est important. Malheureusement, de temps en temps, ils font des erreurs, par exemple ils oublient de recycler les bouteilles et les journaux.

Maintenant, je préfère aller au collège à pied. Je conseille à mes parents de prendre la voiture le moins possible.

Et toi, que fais-tu pour la planète?

Arthur.



- 16 Que fait le nouveau club au collège d'Arthur?  
.....[1]
- 17 **Quand** et **où** les membres du club se retrouvent-ils?
- (a) quand...?  
.....[1]
- (b) où...?  
.....[1]
- 18 Qu'est-ce qu'Arthur et ses amis ont mis dans les salles de classe?  
.....[1]
- 19 Pour qui sont les renseignements?  
.....[1]
- 20 Qu'est-ce que le professeur doit faire en quittant sa salle de classe?  
.....[1]
- 21 Qu'est-ce qu'il ne faut pas jeter dans la cour?  
.....[1]
- 22 Que fait Arthur s'il a froid?  
.....[1]
- 23 Que dit Arthur à son frère?  
.....[1]
- 24 Quelle erreur font les parents d'Arthur?  
.....[1]
- 25 Comment Arthur va-t-il au collège?  
.....[1]
- 26 Quel conseil Arthur donne-t-il à ses parents?  
.....[1]

[Total : 12]

**[Turn over**

## Exercice 2 Questions 27-39

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

### La vie après le foot

Un excellent footballeur peut vite devenir une «star». C'est ce qui est arrivé à Paul. Aujourd'hui, sa carrière de footballeur professionnel est terminée. Pourtant sa passion pour le jeu n'a pas changé. *«C'est à moi de transmettre mon expérience aux plus jeunes»*, dit-il.

Cette année, Paul visitera des «Centres Football» créés par l'État français. Ces Centres ont pour objectif d'entraîner des enfants de familles pauvres, passionnés de foot. Paul commencera par un Centre situé à Toulouse, la ville où il a grandi. *«J'aime rencontrer ces garçons: ils ont le même enthousiasme que j'avais à leur âge»*, raconte Paul. *«Il y a très peu de filles de familles pauvres qui veulent jouer au foot. J'en ai parlé avec le directeur. Tous les deux, nous aimerions voir non seulement des garçons mais aussi des filles aux Centres Football.»*

La plupart des gens croient que Paul avait un talent naturel pour le football. *«Ce n'est pas vrai»*, explique-t-il honnêtement. *«Je n'étais pas assez rapide. J'ai dû travailler beaucoup en suivant les conseils des entraîneurs.»* Pourtant, ce n'est pas l'entraînement qui a été le plus difficile pour Paul. *«Pour certains enfants, apprendre à respecter les règles est très dur, parce qu'ils n'ont jamais eu de discipline dans leur famille»*, explique-t-il. *«La discipline est essentielle pour les joueurs professionnels. Mais, pour moi, ça a toujours été un problème!»*

Paul sait de quoi il parle. En effet, sa carrière de footballeur s'est terminée trop tôt: il n'avait pas respecté les règles pendant un match international.

Chaque enfant que Paul rencontre dans les «Centres Football» a le même espoir: devenir une «star». Mais très peu seront sélectionnés pour devenir joueurs professionnels. *«Je leur dis que l'important c'est d'avoir une passion dans la vie»*, raconte Paul. *«À 15 ans, j'ai arrêté mes études pour le football. Alors, maintenant, je recommence à étudier, et avec passion en plus! Il n'est jamais trop tard.»*

- 27 Pourquoi Paul a-t-il dû changer de rôle?  
.....[1]
- 28 Selon Paul, quel est son rôle maintenant?  
.....[1]
- 29 Que fera Paul aux «Centres Football»?  
.....[1]
- 30 Où vivait Paul quand il était enfant?  
.....[1]
- 31 Qu'est-ce que Paul aime chez les jeunes qu'il rencontre dans les «Centres Football»?  
.....[1]
- 32 Quelle est l'attitude des filles de familles pauvres envers le football?  
.....[1]
- 33 Qu'est-ce que Paul veut encourager ces filles à faire?  
.....[1]
- 34 Quelle est l'opinion du directeur?  
.....[1]
- 35 Dans sa préparation physique, quel problème Paul devait-il résoudre?  
.....[1]
- 36 Pour quels enfants est-il difficile de respecter les règles?  
.....[1]
- 37 Pour Paul, quelle a été la conséquence de ne pas respecter les règles?  
.....[1]
- 38 Pourquoi beaucoup de jeunes des «Centres Football» ne vont-ils pas réaliser leur rêve?  
.....[1]
- 39 Quelle décision Paul a-t-il prise récemment?  
.....[1]

[Total : 13]

**[Turn over**

## Section 3

## Questions 40-59

Complétez ce texte. Remplissez chaque blanc en écrivant **un mot** seulement.

Exemple: Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel; je devais rentrer chez moi le lendemain.

## Vacances

Marie et Anne voulaient (40) ..... en vacances ensemble (41) ..... mois de juillet. Ce serait une aventure pour les deux sœurs (42) ..... n'étaient jamais parties (43) ..... leurs parents.

(44) ..... fallait qu'elles arrivent à gagner assez d'argent (45) ..... pouvoir partir. Marie a trouvé un petit travail (46) ..... un cinéma et Anne a travaillé le soir (47) ..... serveuse dans un café.

(48) ..... juin, après (49) ..... passé leurs examens de fin d'année au lycée, elles ont calculé (50) ..... d'argent elles avaient. C'est alors qu'elles (51) ..... choisi leur destination et commencé (52) ..... organiser le voyage.

Marie rêvait d'aller (53) ..... États-Unis (54) ..... des années car sa grand-mère (55) ..... née dans ce pays. Anne était d'accord. Elle aimerait aussi (56) ..... ce pays, mais les billets (57) ..... trop chers.

Puis un jour, à sa grande surprise, Marie a reçu un coup (58) ..... téléphone de sa grand-mère. Elle (59) ..... offrait des billets d'avion!

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.